

Regolamento della maturità professionale

(del 1 luglio 2015)

Approccio interdisciplinare tematico

Art. 10 ¹L'approccio interdisciplinare tematico è dedicato allo sviluppo di competenze metodologiche e alla risoluzione di problemi ed è promosso ed esercitato nell'ambito di piccoli progetti, di prestazioni di trasferimento, di gestione di progetti e di comunicazione.

²Esso si estende a tutti gli ambiti d'insegnamento (fondamentale, specifico e complementare) e prepara al progetto didattico interdisciplinare.

³Esso è incentrato su un tema adatto, tratto dagli ambiti di apprendimento di due o più discipline, si ricollega agli interessi delle persone in formazione, è in relazione con il mondo del lavoro e coniuga aspetti contenutistici e metodologici delle discipline coinvolte.

⁴Esso può essere organizzato nelle forme seguenti:

- a) sequenza didattica interdisciplinare: viene svolto durante le lezioni delle discipline coinvolte;
- b) piccoli progetti: viene svolto nel quadro di escursioni, mezze giornate tematiche, giornate dedicate a un progetto, laboratori o blocchi di lezione oppure in altri contesti idonei;
- c) studio autogestito: le persone in formazione ricevono assistenza attraverso colloqui o accompagnamento a distanza.

⁵La direzione di istituto assicura le condizioni organizzative per lo svolgimento dell'approccio interdisciplinare tematico e ne dà comunicazione alle persone in formazione all'inizio dell'anno scolastico; la compresenza dei docenti non è necessaria.

Valutazione dell'approccio interdisciplinare tematico

Art. 11 ¹Per il calcolo della nota dell'approccio interdisciplinare tematico fanno stato almeno due note semestrali, ciascuna delle quali calcolata in base ad almeno due prestazioni interdisciplinari svolte nello stesso semestre. Per i corsi della MP2 della durata di due semestri, il calcolo della nota si basa su almeno tre prestazioni.

²È compito dei singoli istituti disciplinare nei dettagli la valutazione dell'approccio interdisciplinare tematico informando adeguatamente le persone in formazione all'inizio del ciclo scolastico di maturità professionale.